

Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов

ОП ГБДОУ детский сад №25 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы; анализа деятельности, особенностей и возможностей ГБДОУ, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, направлена на формирование общей культуры, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип, разработанный в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образовательного учреждения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Информация о дополнительных образовательных программах

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
- «Цветные ладошки». Москва; 2006год.
- «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет». Г. Т. Алифанова, СПб.;2008год.

Информация об организации образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 25

Формы образовательной деятельности (младший дошкольный возраст)			
Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
ОД в режимные моменты	НОД		
<p>Наблюдение. Игра (все виды). Рассматривание. Беседа. Чтение Просмотр мультфильмов, видеофильмов, Оформление фотоальбомов. Игровые упражнения Личный пример, помощь взрослого Ритмические музыкальные движения Дыхательные упражнения Релаксация Босохождение Гимнастика после сна с элементами корректирующей гимнастики Досуги День здоровья Физкультурные, музыкальные праздники и развлечения Проектная деятельность (для ср. гр.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Чтение. Беседа. Создание проблемных ситуаций Объяснение, подсказка Досуг</p>	<p>Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные) Игры на воздухе, с водой Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций Двигательные упражнения</p>	<p>Беседы Анкетирование Решение педагогических кроссвордов Экспресс-опрос Театрализованные представления Досуги Выставки Мастер-класс Физкультурные праздники Дни здоровья Дни открытых дверей Тематические и индивидуальные консультации Пед.совет с участием родителей Собрания Круглый стол Наглядная пропаганда Фотоконкурсы Проектная деятельность (для родителей детей средней гр.)</p>
Формы образовательной деятельности (старший дошкольный возраст)			
Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
ОД в режимные моменты	НОД		
<p>Наблюдение. Игра. Рассматривание. Беседа. Чтение Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов. Оформление фотоальбомов. Игровые упражнения Проблемные ситуации Игра-забава Спортивные, дыхательные упражнения Релаксация</p>	<p>Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов. Рассматривание. Чтение. Беседа. Игра-забава Игры-эстафеты Спортивные игры Соревнование Досуги Праздники Развлечения Проектная деятельность</p>	<p>Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, настольно-печатные) Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций Двигательные упражнения Игра-забава Спортивные игры Проектная деятельность</p>	<p>Проектная деятельность Беседы Анкетирование Педагогические ситуации Решение педагогических кроссвордов Экспресс-опрос Досуги Выставки Мастер-класс Физкультурные праздники</p>

Босохождение Гимнастика после сна Экскурсии. Досуги, викторины, конкурсы, соревнования Физ-ные и музыкальные праздники			Дни здоровья Тематические и индивидуальные консультации Пед.совет с участием родителей Собрания Круглый стол Наглядная пропаганда Фотоконкурсы Дни открытых дверей
---	--	--	---

Программно-методическое обеспечение

Перечень программ	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство-пресс, 2010.
Перечень пособий и технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра . – СПб.: Акцидент, 1996. 2.Зайцев Г.К. Уроки Айболита. Расти здоровым. – СПб.: Акцидент, 1997. 3.Шелегин Н.Н. Книга про то, как уберечь себя и других от разных неприятностей и быть всегда здоровым и сильным. – Н.: Новосиб. ун-та, 1997. 4.Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1986. 5.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Разделы: «Познай себя сам», «Береги себя сам». – В.: ЧП Лакоценин С.С., 2008. 6.Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Раздел «Здоровье и питание». – М.: Мозаика-Синтез, 2006. 7.Галанов А.С. Игры, которые лечат. – М.: ТЦ Сфера, 2001. 8.Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. 9.Мартынов С.М. Здоровье ребенка в ваших руках. – М.: Просвещение, 1991. 10.Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века./Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. – М.: Аркти, 2001. 11.Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду. – М.: Просвещение, 1987. 12.Галанов А.С. Я иду в детский сад. – М.: Школьная пресса, 2002. 13.Севостьянова Е.О. Дружная семейка: программа адаптации детей к ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. 14. нические основы воспитания детей от 3 до 7 лет./В.И. Теленчи – М.: Просвещение, 1987. 16.Студеникин М.Я. Книга о здоровье детей. – М.: Медицина, 1986. 15.Гигиен.Тонкова-Ямпольская Р.В., Черток Т.Я. Ради здоровья детей. – М.: Просвещение, 1985. 17.Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. – М.: Просвещение, 1986. 18.Змановский Ю.Ф. Воспитываем детей здоровыми. – М.: Медицина, 1989. 19.Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб.: Детство-пресс, 2011. 20.Агаджанова С.Н. Как не болеть в детском саду. – СПб.: Детство-пресс, 2009. 21.Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5 – 7 лет . – М.: Мозаика-синтез, 2010. 22.Кузнецова М.Н., Шищенко В.М., Петричук С.В. Ароматерапия в системе оздоровления дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2004.
Перечень наглядных пособий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Демонстрационный материал. Если малыш поранился. – Весна дизайн. 2.Информационно-деловое оснащение ДОУ. Как сохранить зубы здоровыми и красивыми. – СПб.: Детство-пресс. 3.Наглядное пособие. Школа семи гномов. Я вырасту здоровым. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. 4.Дидактический демонстрационный материал для социально-личностного развития дошкольников, С.Вохринцева 5. Козлова С.А. Тематический словарь в картинках. Я и мое тело: Тело человека (части тела). – М.: Школьная Пресса, 2005. 6.Козлова С.А. Тематический словарь в картинках. Я и мое тело: Органы чувств человека. – М.: Школьная Пресса, 2005. 7.Наглядно-дидактическое пособие. Распорядок дня. – М.: Мозаика-Синтез, 2003. 8. Дидактический демонстрационный материал для познавательно-речевого развития дохринцева 9 Дидактический демонстрационный материал «Учимся рисовать», С.Вохринцева.